



แผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561
วิทยาลัยการอาชีพชาวนวลักษณ์บุรี
จังหวัดกำแพงเพชร

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 ของวิทยาลัยการอาชีพชาณุวรลักษบุรี จังหวัดกำแพงเพชรนี้ ได้จัดทำตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนดนโยบายให้สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานในภาพรวมของสถานศึกษาเป็นประจำทุกปีนั้น งานวางแผนและงบประมาณ วิทยาลัยการอาชีพชาณุวรลักษบุรี จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2561 เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันและเป็นแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษา โดยจัดทำแผนปฏิบัติการแบบมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานเพื่อกำหนดทิศทางในการบริหารงานได้นอกจากนี้แผนปฏิบัติการดังกล่าวยังตอบสนองต่อนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและมาตรฐานการอาชีวศึกษา มุ่งเน้นการใช้งบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ทำนนี้วิทยาลัยการอาชีพชาณุวรลักษบุรี หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการเล่มนี้ จะเป็นแนวทางให้บุคลากรทุกท่านได้ใช้ปฏิบัติงานในรอบปีงบประมาณ 2561 เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพเป็นประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษาต่อไป

งานวางแผนและงบประมาณ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
วิทยาลัยการอาชีพชาณุวรลักษบุรี

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 บทนำ	
วิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายบริการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	1
ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	2
ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ	11
ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐาน	
ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของวิทยาลัยการอาชีพชาณุวรลักษบุรี	14
ประวัติ ความเป็นมาและข้อมูลด้านอาคารสถานที่	15
แผนภูมิโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา	17
ของมูลบุคลากรของสถานศึกษา	18
แผนรับนักเรียน	23
ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา	24
ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติราชการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ	
สรุปผลการใช้จ่ายเงินปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560)	26
ประมาณการ รายรับ-รายจ่าย งบประมาณ พ.ศ. 2561	29
สรุปงบหน้ารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2561	31
ปฏิทินปฏิบัติราชการ/การดำเนินงานตามโครงการ	38
ภาคผนวก	
รายละเอียดโครงการ	42

ส่วนที่ 1

บทนำ

วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายบริการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิสัยทัศน์

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นผู้นำในการจัดการศึกษาสายอาชีพ เพื่อเป็นพลังขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคม เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศและภูมิภาค

ภารกิจ

จัดและส่งเสริมการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ โดยคำนึงถึงคุณภาพและความเป็นเลิศทางวิชาชีพ

พันธกิจ

1. จัดและส่งเสริมและพัฒนาการอาชีวศึกษาและอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
2. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานกำลังคนสายอาชีพสู่สากล
3. ขยายโอกาสทางการศึกษาสายอาชีพให้ทั่วถึง ต่อเนื่อง เสมอภาค และเป็นธรรม
4. เป็นแกนกลางในการจัดอาชีวศึกษาและอบรมวิชาชีพ ระดับฝีมือ เทคนิค และเทคโนโลยีของประเทศ
5. สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพ
6. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้ เพื่อการพัฒนาอาชีพ และคุณภาพชีวิตของประชาชน
7. ส่งเสริม/พัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ ก้าวหน้า และมั่นคงในวิชาชีพ

เป้าหมายบริการ

1. ด้านกลุ่มอาชีพ
 - 1.1 หลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้อาชีวศึกษามีความสอดคล้องและรองรับต่อ 5 กลุ่มอาชีพใหม่ 5 ศักยภาพพื้นที่และการแข่งขันใน 5 ภูมิภาค
2. ด้านผู้เรียน
 - 2.1 กำลังคนมีสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ มีงานทำและก้าวหน้าในเส้นทางอาชีพ
 - 2.2 ผู้สำเร็จอาชีวศึกษามีศักยภาพในการเป็นผู้ประกอบการและหรือมีความพร้อมในการประกอบอาชีพเพื่อความเป็นอยู่ที่ดี
3. ด้านการศึกษา
 - 3.1 สถานศึกษามีคุณภาพสูงมีความเป็นเลิศสอดคล้องกับศักยภาพของพื้นที่และภูมิภาค
 - 3.2 สถานศึกษาเป็นศูนย์อบรมอาชีวศึกษาศูนย์ซ่อมสร้างประจำชุมชนและรากฐานการเรียนรู้ด้านอาชีพที่เชื่อมโยงกับทุกระดับการศึกษา

4. ด้านวิจัยและการจัดการองค์ความรู้

4.1 การวิจัยอาชีวศึกษาเน้นเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม เพื่อการพัฒนานวัตกรรมต่อยอดอาชีพ การถ่ายทอดเทคโนโลยี มุ่งสู่การนำไปใช้ และการบริหารจัดการเชิงพาณิชย์

4.2 ประชาชน ชุมชน สังคม ได้รับองค์ความรู้อาชีวศึกษา

5. ด้านบริหารการจัดการ

5.1 การบริหารจัดการใหม่ที่เหมาะสมกับการจัดอาชีวศึกษาตามยุทธศาสตร์ 2555

6. ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

6.1 ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรอาชีวศึกษา ได้รับการแก้ไขโดยเร่งด่วน

6.2 ครู บุคลากรอาชีวศึกษา ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีคุณภาพ มาตรฐานและความก้าวหน้าในวิชาชีพ

6.3 ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือในการเร่งยกระดับคุณภาพในการพัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์

1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
2. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา
4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

นโยบายการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

มติที่ 1 การสร้างโอกาสทางการศึกษา “เรียนฟรีมีงานทำ มีรายได้ระหว่างเรียน”

- 1.1 พัฒนาศูนย์อบรมอาชีวศึกษา
- 1.2 เทียบโอนประสบการณ์สายอาชีพจบปวช. ได้ใน 8 เดือน
- 1.3 จัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษา
- 1.4 จัดตั้งและขยายศูนย์ซ่อมสร้าง เพื่อชุมชน Fix It Center
- 1.5 ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน สนับสนุน OTOP
- 1.6 ขยายให้มีผู้เรียนอาชีวศึกษาเพิ่มขึ้น
- 1.7 ลดการออกกลางคัน
- 1.8 ขยายโอกาสในการศึกษาด้านอาชีวศึกษาถึงระดับปริญญาตรีสายปฏิบัติการ
- 1.9 สอนวิชาชีพ เพื่อคนพิการในสถานศึกษา
- 1.10 สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 1.11 จัดอาชีวศึกษาและพัฒนาอาชีพ สร้างงานสร้างรายได้ในกลุ่มพื้นที่ชายแดนภาคใต้

มติที่ 2 การพัฒนาคุณภาพ “ปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน ปฏิรูปการสอบ ให้ทันกับยุคสมัยอย่างมีคุณภาพ”

ด้านคุณภาพผู้เรียน

- 2.1 เรียงระดับคุณภาพผู้เรียนให้พร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
- 2.2 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
- 2.3 ปรับปรุงหลักสูตรอาชีวศึกษาทุกระดับ
- 2.4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียน โดยอิงผลการประเมินระดับชาติ (V - Net) และการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- 2.5 พัฒนาแนวทางการประเมินผู้เรียนตามสภาพจริง
- 2.6 ร่วมมือกับภาคเอกชน ในการเรียนการสอน และฝึกงานในสถานประกอบการ
- 2.7 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยกิจกรรมองค์การวิชาชีพ การบริการสังคม จิตอาสาและกีฬา

ด้านคุณภาพสถานศึกษา

- 2.8 พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน
- 2.9 ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษา โดยอิงผลการประเมินของ สมศ.ด้านคุณภาพการเรียนการสอน
- 2.10 วิจัยปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาระบบการเรียนรู้สู่การเป็นผู้ประกอบการ
- 2.11 ส่งเสริมการพัฒนาวัฒนธรรมของผู้เรียนและผู้สอน
- 2.12 ส่งเสริมนวัตกรรม การจัดการอาชีวศึกษา
 - โรงเรียนเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์(Project Based Learning และการประดิษฐ์คิดค้น)
 - วิทยาลัยเทคนิคมาตาพุด (Constructionism)
 - วิทยาลัยการท่องเที่ยวกลาง
- 2.13 จัดการเรียนการสอน English Program และ Mini English Program ด้านอาชีวศึกษา
- 2.14 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการเรียนการสอน

ด้านคุณภาพครู

- 2.15 กำหนดมาตรฐานสมรรถนะค ูอาชีวศึกษา
- 2.16 พัฒนาครู โดยใช้เครือข่าย/สมาคมวิชาชีพ
- 2.17 พัฒนาระบบนิเทศภายใน
- 2.18 เร่งยกระดับวิทยฐานะ

มติที่ 3 การสร้างประสิทธิภาพในด้านการบริหารจัดการ “การบริหารจัดการเป็นที่ยอมรับเชื่อมั่น มีเอกภาพ ใช้เทคโนโลยีสนับสนุน”

- 3.1 พัฒนาระบบฐานข้อมูล สนับสนุนการวางแผนและการพัฒนาคุณภาพ
- 3.2 นำระบบ ICT มาใช้เพื่อการบริหารจัดการ
- 3.3 บริหารงานบุคคล โดยใช้หลักธรรมาภิบาล
 - ดูแลและแก้ปัญหาครูจ้างสอนและใบประกอบวิชาชีพ
 - สร้างขวัญ กำลังใจ และจิตสำนึกในความเป็นเจ้าขององค์กร
- 3.4 ป้องกันและแก้ปัญหาอาเสพติดในสถานศึกษา

3.5 จัดสรรงบประมาณ/ทรัพยากรอย่างเหมาะสม

- ครูภัณฑ์มาตรฐานขั้นพื้นฐาน
- สถานศึกษาขนาดเล็ก

3.6 กระจายอำนาจการบริหารงบประมาณ

มิตินี้ 4 ความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา“เพิ่มทักษะวิชาชีพ ด้วยความร่วมมือในและต่างประเทศ”

- 4.1 จัดตั้งกองทุนอาชีวศึกษาเพื่อการพัฒนาและฝึกอบรมวิชาชีพ
- 4.2 เพิ่มการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีทุกระดับ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ทั้งในและต่างประเทศ
- 4.3 ขยายความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชนในรูปแบบต่างๆ ในการพัฒนานักศึกษา พัฒนาครู พัฒนาการเรียนการสอน
- 4.4 ร่วมกับประเทศในอาเซียน พัฒนาคุณภาพการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นโยบาย ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 - 2569)

การจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาของคณะอนุกรรมการการอาชีวศึกษาด้านการกำหนดนโยบาย เป้าหมายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้ความสำคัญกับคุณภาพผู้สำเร็จอาชีวศึกษาเป็นสำคัญ โดยมุ่งปรับปรุงปัจจัยสนับสนุนและกระบวนการจัดอาชีวศึกษาให้เกิดคุณภาพ ทั้งในด้าน

- 1) สารสนเทศสำคัญที่จะเป็นตัวบ่งชี้แนวทางการพัฒนากำลังคนในระดับโลก ระดับภูมิภาค ระดับประเทศ ระดับกลุ่มจังหวัด และระดับจังหวัด
- 2) ให้ความสำคัญกับครู และผู้บริหารสถานศึกษาซึ่งเป็นปัจจัยแห่งความสำเร็จ โดยมุ่งเพิ่มพูนขีดความสามารถของครูในยุคแห่งการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องและเชื่อมโยงกับสถานประกอบการโดยเน้นความร่วมมือในการจัดอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี และการฝึกงาน
- 4) เตรียมความพร้อมกำลังคนรองรับการเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในส่วนของการตั้งรับและเชิงรุกได้แก่ การเพิ่มขีดความสามารถทางภาษา และสมรรถนะกำลังคนอาชีวศึกษาให้มีมาตรฐานในระดับสากล

นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

เป้าหมาย : ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาภายใต้ บริบทความร่วมมือกับสถานประกอบการให้ได้ ตามเป้าหมายของการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองและฝึกอบรมวิชาชีพกำลังคนอาชีวศึกษาที่อยู่นอกระบบให้เพิ่มขึ้น

➤ **ยุทธศาสตร์ ที่ 1** มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

กลยุทธ์ ที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงานและสังคมทั้งในประเทศ ภูมิภาค อาเซียน และระดับสากล

โครงการสำคัญ

1. โครงการศึกษาความต้องการการผลิตและพัฒนากำลังคนทั้งปริมาณและคุณภาพภายในประเทศ
 - 1.1 ระดับจังหวัด
 - 1.2 ระดับกลุ่มจังหวัด
 - 1.3 ระดับกลุ่มอุตสาหกรรม /กลุ่มอาชีพ
2. โครงการศึกษาความต้องการการผลิตและพัฒนากำลังคน ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพตามกรอบความร่วมมือกลุ่มประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนและสากล
3. โครงการศึกษาเป้าหมายการผลิตและพัฒนากำลังคนระดับกลางของประเทศไทย ระยะ 15 ปี (ปีการศึกษา 2555 – 2569)
 - ระยะที่ 1 2555 - 2561 (60:40)
 - ระยะที่ 2 2562 - 2569 (70:30)

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพด้วยรูปแบบที่หลากหลายทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาระบบทวิภาคี

โครงการสำคัญ

1. โครงการแลกเปลี่ยนการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาและสถานประกอบการในกลุ่มจังหวัด
2. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนและระดับสากล
3. โครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาอาชีวศึกษาระหว่างประเทศ

กลยุทธ์ ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุน และเร่งรัดการจัดการอาชีวศึกษาด้านความร่วมมือ ผลิตและพัฒนากำลังคนร่วมกันระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ โดยเฉพาะการศึกษาระบบทวิภาคี และการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพตามสาขาวิชาที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงาน

โครงการสำคัญ

1. โครงการพัฒนาหลักสูตรทวิภาคีให้สอดคล้องกับขนาดและความสามารถของสถานประกอบการ โดยเฉพาะ SME ภายใต้ความร่วมมือกับสถานประกอบการ
2. โครงการจัดตั้งคณะกรรมการบริหารความร่วมมือในการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาระดับจังหวัด
3. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการฝึกงานและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

กลยุทธ์ ที่ 4 ปรับภาพลักษณ์ ทศนคติและสร้างการยอมรับของสังคมที่มีต่อการเรียนสายอาชีพด้วยกระบวนการเชิงคุณภาพให้กับนักเรียน กลุ่มผู้ปกครองและชุมชน

โครงการสำคัญ

1. โครงการส่งเสริมให้มีการสร้างรายได้ระหว่างเรียนเพื่อเพิ่มประสบการณ์ของผู้เรียนและลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง
2. โครงการพัฒนาระบบการแนะแนวอาชีพเชิงรุกเพื่อให้สามารถเข้าถึงพ่อแม่ ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

3. โครงการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ภาพลักษณ์เชิงคุณภาพไปยังกลุ่มเป้าหมายให้เห็นความสำคัญของการเรียนอาชีวศึกษาที่จะสร้างให้เกิด “การศึกษาเพื่ออาชีพ คือ ดวงประทีปส่องชีวิตช่วยเสริมสร้างเศรษฐกิจเพื่อชีวิตที่มั่นคง”

4. โครงการสร้างภาพยนตร์ เพื่อประชาสัมพันธ์และปรับภาพลักษณ์เกี่ยวกับวิถีชีวิตชาวอาชีวศึกษาเชิงสร้างสรรค์

5. โครงการส่งเสริมคนดีศรีอาชีพ

6. โครงการเยาวชนอาชีวะสัมพันธ์ ร่วมสร้างสรรค์สังคม

7. โครงการอาชีวะอาสาเพื่อพัฒนาสังคม

➤ **ยุทธศาสตร์ที่ 2** การเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่มผู้อยู่นอกระบบ
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพให้ผู้อยู่นอกระบบการศึกษาให้สามารถสร้างงาน สร้างรายได้
โครงการสำคัญ

1. โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์และยกระดับรายได้ของชุมชน

2. โครงการฝึกอาชีพระยะสั้นตามความต้องการของตลาดแรงงาน

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุน และร่วมมือพัฒนาการจัดอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพตลอดชีวิต
ให้แก่ผู้ปฏิบัติงานในสถานประกอบการและผู้อยู่นอกระบบ

โครงการสำคัญ

1. โครงการเทียบโอนประสบการณ์ในการทำงานเพื่อให้คุณวุฒิทางการศึกษา

2. โครงการอบรมฝึกอาชีพร่วมกับหน่วยงานตามโครงการพระราชดำริ

3. โครงการฝึกอาชีพร่วมกับผู้รับผิดชอบโครงการตามนโยบายยุทธศาสตร์

4. โครงการฝึกอาชีพให้กับผู้พิการสูงอายุผู้ด้อยโอกาส

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนอบรมวิชาชีพเพื่อการพัฒนาต่อยอดอาชีพเดิมหรือสร้างอาชีพใหม่
สำหรับผู้ประกอบอาชีพอิสระ

โครงการสำคัญ

1. โครงการฝึกอบรมฝีมือแรงงานเพื่อสร้างหรือเปลี่ยนอาชีพที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน

2. โครงการอบรมยกระดับฝีมือแรงงานหลังเข้าสู่ตลาดแรงงาน

➤ **ยุทธศาสตร์ที่ 3** พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรให้มี ผลลัพธ์การเรียนรู้ เป็นไปตามสมรรถนะของกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ

โครงการสำคัญ

1. โครงการศึกษารูปแบบการพัฒนาหลักสูตรเป็นไปตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพโดยความร่วมมือกับ
สถานประกอบการ

2. โครงการพัฒนาคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรให้มีผลลัพธ์การเรียนรู้ให้ตรงกับสมรรถนะตามกรอบ
คุณวุฒิวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบประเมินมาตรฐานวิชาชีพตรงตามคุณวุฒิวิชาชีพ

โครงการสำคัญ

1. โครงการพัฒนาระบบประเมินมาตรฐานวิชาชีพโดยความร่วมมือของสถานประกอบการ
2. โครงการฝึกอบรมพัฒนาคณะกรรมการผู้ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

➤ ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างระบบการจูงใจให้เกิดการตัดสินใจเข้าศึกษาต่ออาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 ปรับระบบกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาต่ออาชีวศึกษา

โครงการสำคัญ

1. โครงการพัฒนาหลักเกณฑ์ เพื่อให้กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาจัดสรรเงินกู้ยืมให้แก่ผู้เรียนอาชีวศึกษา 100% ในสาขาวิชาชีพที่ขาดแคลน

2. โครงการสนับสนุนด้านทุนการศึกษาและสิ่งอำนวยความสะดวก เช่น ที่พักและแหล่งรองรับงาน

กลยุทธ์ที่ 2 จัดหาแหล่งเงินสนับสนุนทุนการศึกษาให้ผู้สนใจและคนเก่งได้ศึกษาในระดับปวช., ปวส.

และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

โครงการสำคัญ

1. โครงการจัดหาแหล่งเงินทุนการศึกษาจากภายนอกสถานศึกษา

2. โครงการจัดหาแหล่งเงินทุนการศึกษาในสถานศึกษา

3. โครงการสนับสนุนเครื่องมือประจำตัวพื้นฐานตามวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 3 สนับสนุนแหล่งเงินทุนเพื่อการประกอบอาชีพอิสระหลังจบการศึกษา สร้างความมั่นคงในชีวิต

โครงการสำคัญ

1. โครงการแนะแนวเส้นทางความก้าวหน้าเพื่อการประกอบอาชีพ (Career Path)

2. โครงการกองทุนตั้งตัวอาชีวศึกษา

3. โครงการเล่าแก่น้อย

กลยุทธ์ที่ 4 มาตรการทางด้านภาษีอากรเพื่อการจูงใจให้สถานประกอบการให้ความร่วมมือในการ

จัดการอาชีวศึกษา

โครงการสำคัญ

1. โครงการศึกษาการสร้างแรงจูงใจ ทางด้านมาตรการภาษีอากรให้แก่ภาคเอกชน/สถานประกอบการ ในการร่วมจัดการอาชีวศึกษา

นโยบายที่ 2 : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

เป้าหมาย : 1) มีปริมาณครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา พอเพียงต่อการจัดการศึกษาระดับ ปวช. ระดับ ปวส. และระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยี หรือสายปฏิบัติการและการฝึกอบรมวิชาชีพ

2) พัฒนาคู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพและได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ

➤ ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างเสริมปริมาณครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 การสนับสนุนบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาจากภาครัฐ

โครงการสำคัญ

1. โครงการขออัตรากำลังข้าราชการ พนักงานราชการให้พอเพียง
2. โครงการขอรับงบประมาณค่าจ้างชั่วคราวครูและเจ้าหน้าที่
3. โครงการครุทายาทครูวิชาชีพ (ขอทุนการศึกษาและอัตรารับบรรจุแต่งตั้งครูวิชาชีพพันธุ์ใหม่ให้แก่ผู้เรียนตั้งแต่ระดับ ปวช.,ปวส.,และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ)

กลยุทธ์ที่ 2 การสนับสนุนบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาจากภาคเอกชนและชุมชน

โครงการสำคัญ

1. โครงการเชิญครูเกษียณอายุราชการเป็นครูพิเศษ อาจารย์พิเศษ
2. โครงการสร้างระบบเครือข่ายผู้เชี่ยวชาญจากสถานประกอบการเป็นครูพิเศษ อาจารย์พิเศษ
3. โครงการครูพิเศษจากภูมิปัญญาท้องถิ่น ประชาชนชาวบ้านและผู้เชี่ยวชาญในท้องถิ่น

➤ ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์เพื่อคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการศึกษาต่อ การฝึกอบรมและการปฏิบัติงาน

โครงการสำคัญ

1. โครงการรัฐจัดทุนการศึกษาต่อปริญญาโทและปริญญาเอกทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในสาขาวิชาที่เปิดสอนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ
2. โครงการรัฐจัดทุนการฝึกอบรมเทคโนโลยีใหม่ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในสาขาวิชาที่เปิดสอนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ
3. โครงการกำหนดมาตรการให้ครูวิชาชีพได้มีการพัฒนาสมรรถนะและประสบการณ์ด้านวิชาชีพอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ
4. โครงการกำหนดมาตรการให้มีการนำผลสัมฤทธิ์ที่เกิดต่อผู้เรียนไปใช้ในการพิจารณาความดีความชอบ เลื่อนขั้นเงินเดือน ให้ค่าตอบแทน การขอมือและเลื่อนวิทยฐานะ
5. โครงการจัดตั้งหน่วยศึกษานิเทศก์ในสถาบันการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรอาชีวศึกษา

โครงการสำคัญ

1. โครงการจัดตั้งสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรอาชีวศึกษา (ทำหน้าที่พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรอาชีวศึกษาทั้งของรัฐและเอกชน)
2. โครงการพัฒนาขีดความสามารถในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
3. โครงการพัฒนาขีดความสามารถของครูในการจัดการเรียนการสอน
4. โครงการพัฒนาขีดความสามารถของศึกษานิเทศก์ในการนิเทศ
5. โครงการพัฒนาขีดความสามารถของเจ้าหน้าที่ในการปฏิบัติงานสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษา
6. โครงการพัฒนาขีดความสามารถด้านภาษาอังกฤษ
7. โครงการพัฒนาครูในการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน
8. โครงการพัฒนาศักยภาพในการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
9. โครงการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูจัดทำตำราเอกสารที่ใช้ในการเรียนการสอน

➤ **ยุทธศาสตร์ที่ 3** สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 สร้างโอกาสและความร่วมมือกับภาครัฐ

โครงการสำคัญ

1. โครงการปรับบทบาทหน้าที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้รับผิดชอบสถานศึกษาอาชีวศึกษาทั้งของรัฐและของเอกชน
2. โครงการร่วมกับคุรุสภากำหนดมาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพด้านอาชีวศึกษาเป็นการเฉพาะ (กำหนดมาตรฐานในการขอใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูวิชาชีพใบอนุญาตประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษาอาชีวศึกษา ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพศึกษานิเทศก์ด้านอาชีวศึกษา)
3. โครงการร่วมกับสำนักงาน ก.ค.ศ. กำหนดมาตรฐานตำแหน่งมาตรฐานวิทยฐานะสำหรับครูวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษาอาชีวศึกษาและศึกษานิเทศก์ด้านอาชีวศึกษาเป็นการเฉพาะ
4. โครงการร่วมกับสำนักงาน ก.ค.ศ. และกระทรวงการคลังกำหนดมาตรฐานชั่วโมงการสอนขั้นต่ำและขั้นสูงของครูในสถานศึกษาอาชีวศึกษาทั้งครูวิชาสามัญและครูวิชาชีพ
5. โครงการร่วมกับสำนักงาน ก.ค.ศ. ปรับปรุง กฎ ระเบียบที่เป็นอุปสรรคในการบรรจุ แต่งตั้ง ผู้ที่มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ ด้านวิชาชีพเป็นครูวิชาชีพและคณาจารย์ โดยกำหนดอัตราเงินเดือนค่าตอบแทนตามความรู้ ความสามารถและประสบการณ์

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความร่วมมือกับภาคเอกชนและชุมชน

โครงการสำคัญ

1. โครงการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
2. โครงการกำหนดหลักเกณฑ์ ในการแต่งตั้ง การทดสอบ การฝึกอบรมและการออกไปรับรองการเป็นครู ฝึกในสถานประกอบการ
3. โครงการความร่วมมือด้านวิชาการกับภาคเอกชนโดยใช้มาตรการด้านภาษีอากรเป็นแรงจูงใจ
4. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่ภูมิปัญญาระหว่างภาคเอกชน ชุมชนและสถานศึกษา
5. โครงการพัฒนาความยั่งยืนของภูมิปัญญาท้องถิ่น
6. โครงการยกระดับภูมิปัญญาท้องถิ่น สิ่งประดิษฐ์ชุมชนสู่อุตสาหกรรมเชิงพาณิชย์

นโยบายที่ 3 : พัฒนาคูณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่

เป้าหมาย : สถานศึกษาของอาชีวศึกษามีมาตรฐานในด้านการจัดการเรียนการสอน ในระดับ ปวช. ,ปวส. และปริญญาตรี สายเทคโนโลยี หรือสายปฏิบัติ การและเป็นแหล่งเรียนรู้ ของชุมชน โดยความร่วมมือทางวิชาการระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษา สถานประกอบการทั้งภายในและต่างประเทศ

➤ **ยุทธศาสตร์ที่ 1** ยกกระดับมาตรฐานสถานศึกษาของอาชีวศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับ ปวช.,ปวส.และปริญญาตรี สายเทคโนโลยี หรือสายปฏิบัติการและเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้ วิชาชีพและฝึกอบรมวิชาชีพของชุมชน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาโครงสร้างและเครือข่ายการเรียนรู้

โครงการสำคัญ

1. โครงการส่งเสริมความร่วมมือการจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

2. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือและใช้ ทรัพยากรร่วมกัน

3. โครงการส่งเสริมความร่วมมือและพัฒนาเครือข่ายภายใต้ ข้อมูลและระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการจัดการบริหาร

โครงการสำคัญ

1. โครงการบริหารจัดการ ตามเกณฑ์ คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐมีธรรมาภิบาลโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศหรือการบริหารจัดการ

3. โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในให้เชื่อมโยงกับการประกันคุณภาพภายนอก

4. โครงการพัฒนาศูนย์วิทยบริการให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย

กลยุทธ์ ที่ 3 ร่วมมือกับสถานประกอบการในการเปิดสอนระดับปวช.,ปวส. และปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

โครงการสำคัญ

1. โครงการร่วมมือกับสถานประกอบการในการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนระดับปวช.,ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

กลยุทธ์ที่ 4 เร่งรัดการจัดเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาในการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

โครงการสำคัญ

1. โครงการเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาในการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

2. โครงการจัดหาแหล่งสนับสนุนจากต่างประเทศ

3. โครงการพัฒนาและเพิ่มจำนวนบุคลากรให้เป็นไปตามมาตรฐานของการจัดการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานักวิจัยและนวัตกรรมอาชีวศึกษาภายใต้ ความร่วมมือกับสถานประกอบการและชุมชน

โครงการสำคัญ

1. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการด้านการวิจัย

2. โครงการผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสนองตอบความต้องการของสถานประกอบการและชุมชน

➤ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ 1 เจรจาแสวงหาความร่วมมือทั้งในประเทศและต่างประเทศ

โครงการสำคัญ

1. โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการและสถานศึกษา ทั้งภายในและต่างประเทศ
2. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้บุคลากรระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษา ทั้งภายในและต่างประเทศ
3. โครงการแลกเปลี่ยนนักวิจัยระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษา ทั้งภายในและต่างประเทศ
4. โครงการฝึกอบรมเพื่อการพัฒนาอาชีพศึกษา ทั้งภายในและต่างประเทศ
5. โครงการให้ทุนสัมมนาวิชาการ ประชุมวิชาการ

นโยบายที่ ๔ : การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่

เป้าหมาย : ผู้บริหารสถานศึกษาอาชีวศึกษามี ทักษะการบริหารอย่างมีคุณภาพโดยการมีส่วนร่วม

ยุทธศาสตร์ที่ 1

ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มี ประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพผู้บริหาร

โครงการสำคัญ

1. โครงการพัฒนาผู้บริหารโดยฝึกประสบการณ์ จริง (On the Job Training)
2. โครงการฝึกอบรมวิชาการด้านการบริหารสถานศึกษา
3. โครงการฝึกอบรม ICT เพื่อการบริหาร

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้อุปกรณ์ เครื่องมือ นวัตกรรม องค์ ความรู้ ระบบเทคโนโลยี

สารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการ

โครงการสำคัญ

1. โครงการจัดการระบบตั้งศูนย์ ข้อมูลเทคโนโลยี สารสนเทศในสถานศึกษาอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 สนับสนุนให้มีการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายในการลงทุนทางการศึกษา

โครงการสำคัญ

1. โครงการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายรายหัวตามประเภทสาขาวิชา
2. โครงการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาบุคลากร
3. โครงการการวิเคราะห์งบประมาณการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

วิสัยทัศน์

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งปฏิรูปการศึกษาทั้งระบบ โดยยกระดับคุณภาพการศึกษาสร้างโอกาสให้คนไทย ได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง และสร้างการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เพื่อให้พลเมืองมีคุณภาพ มีความสมานฉันท์ปรองดอง มีระเบียบวินัย มีความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์และความเป็นไทยสามารถเสริมสร้างความมั่นคงของชาติและศักยภาพในการแข่งขันให้เป็นที่ยอมรับในระดับสากล

พันธกิจ

1. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน
2. เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาแก่ประชาชนอย่างเสมอภาค
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์

1. การสร้างความสมานฉันท์ สามัคคีปรองดอง และค่านิยมหลัก 12 ประการ แก่ประชาชน
2. การเพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาให้แก่ประชาชนอย่างเท่าเทียม
3. การเพิ่มศักยภาพในการแข่งขัน และส่งเสริมการวิจัยพัฒนาประเทศ
4. การปฏิรูปการเรียนรู้และยกระดับคุณภาพการศึกษา
5. การปฏิรูปครูโดยเน้นการผลิตและพัฒนาครูที่มีคุณภาพ
6. การปฏิรูประบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
7. การพัฒนาการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้
8. การเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
9. การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาให้ทันสมัย

เป้าประสงค์

1. นักเรียน นักศึกษา ประชาชนได้รับความรู้ความเข้าใจในประวัติศาสตร์ไทย และยึดหลักความสมานฉันท์ สามัคคีปรองดอง ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
2. ประชาชนได้รับความรู้ความเข้าใจ มีความตระหนักร่วมอนุรักษ์และทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมไทย
3. นักเรียน นักศึกษาทุกกลุ่ม ได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานตามสิทธิที่กำหนดไว้
4. กำลังคนระดับกลางและระดับสูงมีคุณภาพ มาตรฐาน สามารถแข่งขันได้ในระดับสากล
5. ประชาชนได้รับความรู้ความเข้าใจในวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม
6. ผลงานการศึกษาและวิจัยเพื่อบริการรักษาพยาบาลและส่งเสริมสุขภาพได้รับการพัฒนา
7. ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ได้รับการเผยแพร่ นำไปใช้ประโยชน์หรือต่อยอดในเชิงพาณิชย์
8. ประชาชนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีมาตรฐานคุณภาพ
9. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามเส้นทางวิชาชีพทั้งระบบเต็มตามศักยภาพเพื่อยกระดับเข้าสู่มาตรฐานวิชาชีพขั้นสูง
10. หน่วยงานมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
11. ประชาชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการพัฒนาศักยภาพและยกระดับคุณภาพชีวิต
12. นักเรียน นักศึกษา ครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการเสริมสร้างความสัมพันธ์และพัฒนาความร่วมมือกับประเทศในภูมิภาค
13. หน่วยงานมีระบบบริหารและจัดการความรู้รองรับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

1. ภายใน 1 ปี ให้เด็กทุกคนได้เข้าถึงคุณภาพการศึกษาอย่างเท่าเทียม (โอกาสการเรียน/ฝึกอบรมวิชาชีพ)
2. ภายใน 5 ปี ให้ครูใช้ศักยภาพในการสอนอย่างเต็มที่
3. ภายใน 1 ปี จะทำให้ครูครบเกณฑ์ ภายใน 2 ปี จะทำให้มีครูประจำชั้นครบทุกห้อง ภายใน 5-10 ปี จะทำให้ครูตรงสาขา

4. ภายใน 2 ปี จะทำให้เด็กเรียนท่องจำในสิ่งที่ควรจำ และนำสิ่งที่จำไปฝึกคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ครบทุกโรงเรียน (ทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์เพื่อการประกอบอาชีพ)
5. ภายใน 5 ปี จะทำให้มีการสอน STEM Education ครบทุกโรงเรียน
6. ภายใน 3 ปี จะยกระดับภาษาอังกฤษให้นักเรียน สามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวันได้
7. ภายในปี 2560 ปรับระบบการสอบ ONET ให้เป็นที่ยอมรับและสะท้อนถึงคุณภาพของการจัดการศึกษา (อาชีวะ VNET และประเมินสมรรถนะ)
8. ภายใน 10 ปี ผลิตกำลังคนให้ตรงกับความต้องการของประเทศ
9. ผลิตคนดีออกสู่สังคม
10. ภายใน 10 ปี ซ่อมบ้านพักครูให้แล้วเสร็จทั้งหมด
11. แก้ปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบ

ส่วนที่ 2
ข้อมูลพื้นฐาน
วิทยาลัยการอาชีพชาณุวรลักษบุรี

1. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์

ปรัชญา

“ทักษะเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม ล้ำเลิศวิชา ใช้เวลาให้เกิดคุณ”

วิสัยทัศน์

วิทยาลัยการอาชีพชาณุวรลักษบุรี จัดการศึกษาด้านวิชาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถตามศักยภาพของตนเอง ด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ทางวิชาการ ทักษะวิชาชีพ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพ หรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ตลอดจนเป็นพลเมืองของชาติต่อไป

พันธกิจ

1. จัดการเรียนรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาและมีความเป็นสากลด้านวิชาชีพ
2. จัดการเรียนรู้ด้วยการสร้างเสริมทักษะอาชีพและจัดประสบการณ์ด้วยการปฏิบัติจริง ทำจริง
3. จัดการเรียนรู้ด้วยการเติมเต็มด้านทักษะชีวิตภายใต้ค่านิยมไทยและเอกลักษณ์ไทย
4. จัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความจำเป็นและความต้องการของสังคม ชุมชน

เป้าประสงค์

1. เพื่อจัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นหลากหลาย
2. เพื่อให้การศึกษาระดับวิชาชีพที่ขาดแคลนตามความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
3. เพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงทุกกลุ่มประชาชนทั้งในเมืองและในชนบท

อัตลักษณ์

คุณธรรมนำวิชาชีพ

เอกลักษณ์

สิ่งแวดล้อมดี จริยธรรมเด่น เน้นทักษะวิชาชีพ

2. ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่

วิทยาลัยการอาชีพพานูวรัลลักษบุรี

2.1 ประวัติ ความเป็นมาของวิทยาลัยฯ

วิทยาลัยการอาชีพพานูวรัลลักษบุรี ได้รับการประกาศจัดตั้งเมื่อวันที่ 9 กรกฎาคม 2539 เดิมเป็นสถานศึกษาสังกัดกองการศึกษาอาชีพ กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ปัจจุบันเปลี่ยนเป็นสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ โดยใช้ที่ดินสาธารณประโยชน์บ้านบึงบัว-บึงสลิค วิทยาลัยฯจัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พ.ศ. 2556 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พ.ศ. 2557 และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นที่หลากหลาย เพื่อให้การศึกษาด้านวิชาชีพตามความต้องการของประชาชนในท้องถิ่น

หลักสูตรที่เปิดการจัดการเรียนการสอนมี 2 ระดับ ดังนี้

ปีการศึกษา 2541 เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

- สาขางานยานยนต์
- สาขางานการบัญชี
- หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

ปีการศึกษา 2543 เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เพิ่มอีก 2 สาขางาน

- สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- สาขางานไฟฟ้ากำลัง
- หลักสูตรวิชาชีพแกนมัธยม

ปีการศึกษา 2546 เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

- สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ปีการศึกษา 2550 เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เพิ่มอีก 3 สาขางาน

- สาขางานการบัญชี
- สาขางานเทคนิคยานยนต์
- สาขางานเครื่องทำความเย็นและปรับอากาศ

ปีการศึกษา 2555 เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เพิ่มอีก 1 สาขางาน

- สาขางานเครื่องมือกล

ปีการศึกษา 2558 เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เพิ่มอีก 1 สาขางาน

- สาขางานเทคนิคการผลิต

ขนาดและที่ตั้ง

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพพานูวรัลลักษบุรี

ชื่อภาษาอังกฤษ KHANUWORALAKSABURI INDUSTRIAL AND COMMUNITY
EDUCATION COLLEGE

ที่ตั้ง 49 หมู่ 5 ตำบลป่าพุทรา อำเภอพานูวรัลลักษบุรี จังหวัดกำแพงเพชร 62130 มีเนื้อที่ 120 ไร่

หมายเลขโทรศัพท์ 055-779478 หมายเลขโทรสาร 055-779369

ระบบเครือข่าย Internet <http://www.khanu.ac.th> E-mail Khanu_9@yahoo.com

ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ Kamphaengphet03

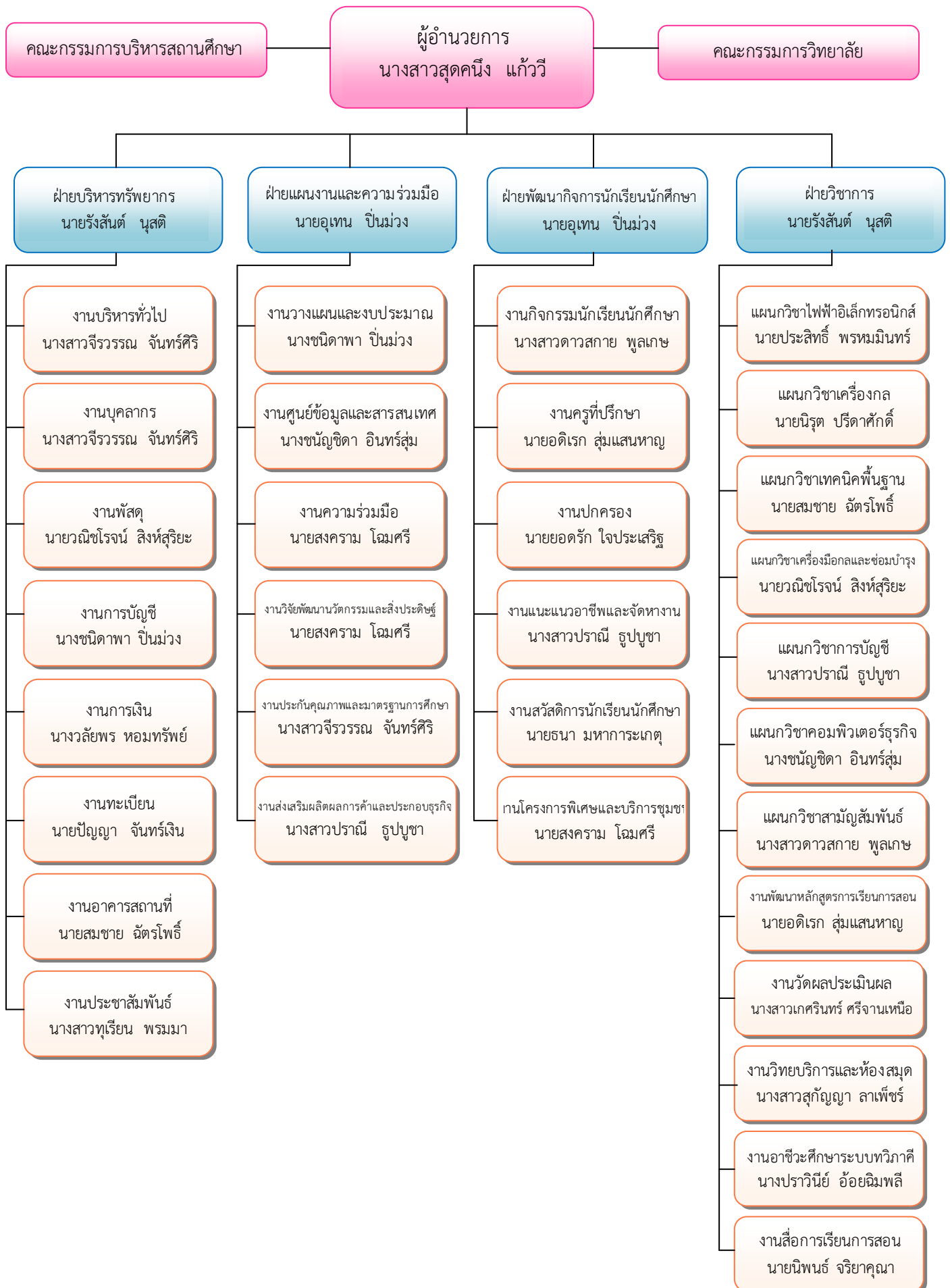
มีอาคาร รวมทั้งสิ้น 11 หลัง มีห้องทั้งสิ้น-..... ห้อง ได้แก่	
1 อาคารสำนักงานชั่วคราว	จำนวน1..... หลัง-.....ห้อง
2 อาคารเรียนชั่วคราว	จำนวน1..... หลัง-.....ห้อง
3 โรงอาหารเอนกประสงค์ชั่วคราว	จำนวน1..... หลัง-.....ห้อง
4 อาคารบ้านพักชั่วคราว	จำนวน1..... หลัง-.....ห้อง
5 อาคารบ้านพักชั่วคราว 4 ยูนิต	จำนวน1..... หลัง-.....ห้อง
6 ห้องน้ำ - ห้องส้วม	จำนวน2.....หลัง-.....ห้อง
7 อาคารโรงฝึกงานชั่วคราว	จำนวน1..... หลัง-.....ห้อง
8 อาคารเรียนปฏิบัติการ 3 ชั้น	จำนวน1..... หลัง-.....ห้อง
9 อาคารโรงฝึกงาน 3 ชั้น	จำนวน1..... หลัง-.....ห้อง
10 อาคารเอนกประสงค์	จำนวน1..... หลัง-.....ห้อง

สีประจำวิทยาลัย คือ สีขาว สีชมพู

ต้นไม้ประจำวิทยาลัย คือ ต้นกฤษณา

อักษรย่อของวิทยาลัยฯ คือ วก.ขณ.

แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร วิทยาลัยการอาชีพขามเฒ่า



ข้อมูลบุคลากร
วิทยาลัยการอาชีพชาณุวรลักษบุรี จังหวัดกำแพงเพชร

อัตรากำลัง ปี 2561

ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2560

อัตรากำลังของ วิทยาลัยการอาชีพชาณุวรลักษบุรี	มีบุคลากรทั้งสิ้น	51	คน
--	-------------------	----	----

ก. ข้าราชการ		13	คน
1. ผู้บริหาร	3	คน	
2. ข้าราชการครู	10	คน	
3. ข้าราชการพลเรือน	0	คน	
ข. ลูกจ้างประจำ		0	คน
1. ทำหน้าที่สอน	-	คน	
2. ทัวไป/สนับสนุน	-	คน	
ค. พนักงานราชการ		9	คน
1. ทำหน้าที่สอน	9	คน	
2. ทัวไป/สนับสนุน	-	คน	
ง. ลูกจ้างชั่วคราว		27	คน
1. ทำหน้าที่สอน	18	คน	
2. ทัวไป/สนับสนุน	9	คน	
จ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง มาช่วยราชการ		-	คน
ฉ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง ไปช่วยราชการที่อื่น		-	คน
ช. มีอัตรว่างไม่มีคนครอง		2	คน
1. ข้าราชการ	2	คน	
2. ลูกจ้างประจำ	-	คน	

ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามวุฒิการศึกษา

ก. ครูผู้สอน		ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน		รวม
- ต่ำกว่า ม.6	- คน	-	- คน	- คน
- ปวช./ม.6	- คน	-	- คน	- คน
- ปวส./อนุปริญญาตรี	- คน	9	คน	9 คน
- ปริญญาตรี	35	-	คน	35 คน
- ปริญญาโท	5	-	คน	5 คน
- ปริญญาเอก	-	-	คน	- คน
รวม	40 คน	รวม	9 คน	49 คน

ข้อมูลลูกจ้างชั่วคราว จำแนกตามแหล่งเงินที่จ้าง

ก. ครูผู้สอน		ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน		รวม
- จ้างด้วยงบประมาณ	- คน	-	- คน	0 คน
- จ้างด้วยงบดำเนินงาน	1	-	คน	1 คน
- จ้างด้วยงบเงินอุดหนุน	17	9	คน	26 คน
- จ้างด้วยเงินรายได้ (บกศ.)	-	-	คน	0 คน
- จ้างด้วยเงินอื่น ๆ	-	-	คน	0 คน
รวม	18 คน	รวม	9 คน	27 คน

ข้อมูลบุคลากรทั้งหมด จำแนกตามหน้าที่ความรับผิดชอบ

1. ข้าราชการ รวม 13 คน (ข้าราชการครู และข้าราชการพลเรือน)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1. นางสาวสุดคณิง แก้ววี	ป.โท	-	ผู้อำนวยการ
2. นายอุเทน ปิ่นม่วง	ป.โท	-	รองผู้อำนวยการ
3. นายรังสรรค์ นุสดี	ป.โท	-	รองผู้อำนวยการ
4. นายประสิทธิ์ พรหมมินทร์	ป.โท	แผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง	หัวหน้าแผนก
5. นางสาวดาวสกาย พูลเกษ	ป.โท	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	หัวหน้าแผนก, หัวหน้างานกิจกรรม นักเรียนนักศึกษา
6. นางวลัยพร หอมทรัพย์	ป.ตรี	แผนกวิชาบัญชี	หัวหน้างานการเงิน
7. นายไพศาล อ่อนสกุล	ป.ตรี	แผนกวิชาเครื่องมือกล	ผู้ช่วยงานโครงการพิเศษและ บริการชุมชน
8. นายนิรุต ปรีดาศักดิ์	ป.ตรี	แผนกวิชาเครื่องกล	หัวหน้าแผนก
9. นางสาวเกศรินทร์ ศรีจางเหนือ	ป.ตรี	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	หัวหน้างานวัดผล, ผู้ช่วยงาน อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี, ผู้ช่วยงานโครงการพิเศษและ บริการชุมชน, ผู้ช่วยงานกิจกรรมฯ
10. นายอดิเรก สุ่มแสนหาญ	ป.ตรี	แผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง	หัวหน้างานหลักสูตร, หัวหน้างานครูที่ปรึกษา
11. นางชนัญชิตา อินทร์สุ่ม	ป.ตรี	แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ ธุรกิจ	หัวหน้าแผนก, หัวหน้างานศูนย์ ข้อมูลและสารสนเทศ
12. นายทศพล กาวิชัย	ป.ตรี	แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ ธุรกิจ	-
13. นายวณิชโรจน์ สิงห์สุริยะ	ป.ตรี	แผนกวิชาเครื่องมือกล	หัวหน้าแผนก, หัวหน้างานพัสดุ

2. ลูกจ้างประจำ รวม - คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทั่วไป)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป

3. พนักงานราชการ รวม 9 คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทั่วไป)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1. นางสาวปราณี ฐูปุขชา	ป.ตรี	แผนกวิชาบัญชี	หัวหน้าแผนก, หัวหน้างานแนะแนวอาชีพฯ
2. นายสมชาย ฉัตรโพธิ์	ป.ตรี	แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน	หัวหน้าแผนก, หัวหน้างานอาคารสถานที่
3. นายนิพนธ์ จริยาคุณา	ป.ตรี	แผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง	หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน, ผู้ช่วยงานความร่วมมือ
4. นายยอดรัก ใจประเสริฐ	ป.ตรี	แผนกวิชาเครื่องกล	หัวหน้างานปกครอง
5. นายสงคราม โฉมศรี	ป.ตรี	แผนกวิชาเครื่องกล	หัวหน้างานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์, หัวหน้างานความร่วมมือ
6. นางชนิดาภา ปิ่นม่วง	ป.ตรี	แผนกวิชาบัญชี	หัวหน้างานบัญชี, หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ
7. นายปัญญา จันทร์เงิน	ป.ตรี	แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน	หัวหน้างานทะเบียน
8. นางสาวจิรวรรณ จันทร์ศิริ	ป.ตรี	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	หัวหน้างานสารบรรณ, หัวหน้างานประกันฯ, หัวหน้างานบุคลากร
9. นางสาวจิรวดี เขาแก้ว	ป.ตรี	แผนกคอมพิวเตอร์	ผู้ช่วยงานสารบรรณ

4. ลูกจ้างชั่วคราว รวม 27 คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทั่วไป)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1. นายเป็นหนึ่ง นุ่มทอง	ป.ตรี	แผนกวิชาเครื่องกล	ผู้ช่วยงานพัสดุ
2. นางปราวีณีย์ อ้อยฉิมพลี	ป.ตรี	แผนกวิชาคอมพิวเตอร์	หัวหน้างานทวิภาคี, ผู้ช่วยงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
3. นายธนา มหาการะเกตุ	ป.ตรี	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา, ผู้ช่วยงานกิจกรรมนักเรียน-นักศึกษา
4. นางสาวทุเรียน พรหมมา	ป.ตรี	แผนกวิชาคอมพิวเตอร์	หัวหน้างานประชาสัมพันธ์, ผู้ช่วยงานบุคลากร
5. นายเฉลิมพล แต่งรูป	ป.ตรี	แผนกเครื่องมือกลและซ่อมบำรุง	ผู้ช่วยงานอาคารสถานที่

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
6.นางสาวอรสา คำเอี่ยม	ป.ตรี	แผนกวิชาคอมพิวเตอร์	ผู้ช่วยงานวางแผนและงบประมาณ, ผู้ช่วยงานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ
7.นายธนศักดิ์ ปิ่นมณี	ป.ตรี	แผนกเครื่องมือกลและซ่อมบำรุง	ผู้ช่วยงานอาคารสถานที่
8.นายชรินทร์ กระจ่างถิ่น	ป.ตรี	แผนกวิชาเครื่องกล	ผู้ช่วยงานอาคารสถานที่
9.นายสมมาตร นามดี	ป.ตรี	แผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง	ผู้ช่วยงานอาคารสถานที่
10.นางสาวพนิดา โพธิ์ทอง	ป.ตรี	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	ผู้ช่วยงานทะเบียน, ผู้ช่วยงานครูที่ปรึกษา
11.นางสาวเดือนเพ็ญ เรือศรีจันทร์	ป.ตรี	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	ผู้ช่วยงานวัดผลและประเมินผล
12.นางสาวนุชนารถ พุ่มนาค	ป.ตรี	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	ผู้ช่วยงานบุคลากร
13.นายพงษ์ทิพย์ บุญมาปะ	ป.ตรี	แผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง	ผู้ช่วยงานกิจกรรมฯ
14.นายชัยชนะ กำเนิดผล	ป.ตรี	แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน	ผู้ช่วยงานอาคารสถานที่
15.นายอาณัติ โกสิงห์	ป.ตรี	แผนกเครื่องมือกลและซ่อมบำรุง	ผู้ช่วยงานอาคารสถานที่
16.นางสาวหรรษา ดวงสุดา	ป.ตรี	แผนกวิชาการบัญชี	ผู้ช่วยงานการเงิน
17. Miss.Sonam Lhazom	ป.ตรี	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	-
18.นายปรเมษฐ์ นิธากร	ป.ตรี	แผนกวิชาคอมพิวเตอร์	ผู้ช่วยงานทะเบียน
19. นางสาวสุกัญญา ลาเพ็ชร	ปวส.	-	หัวหน้างานวิทยบริการ
20.นางสาวดารารัตน์ รักพงษ์	ปวส.	-	ผู้ช่วยงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน, ผู้ช่วยงานวัดผลและประเมินผล
21.นางสาวอัมภวัลย์ นฤหาย	ปวส.	-	ผู้ช่วยงานพัสดุ
22.นางสาวศุภาพร แก้วสุวรรณ	ปวส.	-	ผู้ช่วยงานพัสดุ
23.นางสาวกาญจนา ปิ่นงาม	ปวส.	-	ผู้ช่วยงานบัญชี
24.นางสาวนิรชา แซ่หลิม	ปวส.	-	ผู้ช่วยงานกิจกรรมนักเรียนฯ
25.นางสาวนุชนาถ ปั่นยวง	ปวส.	-	ผู้ช่วยงานทะเบียน
26.นางสาวสุพัตรา อรมัย	ปวส.	-	ผู้ช่วยงานการเงิน
27. นางสาววรรณภา ยิ้มจู	ปวส.	-	ผู้ช่วยงานสารบรรณ

แผนรับนักเรียนของวิทยาลัยการอาชีพชาณุวรลักษบุรี
สาขาวิชาที่รับสมัครเข้าศึกษาต่อในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีการศึกษา 2561

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	จำนวนที่รับ		
	ปกติ	ทวีภาคี	เทียบโอน
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม			
- สาขาวิชา/งานยานยนต์	60	-	-
- แผนกวิชา/งานไฟฟ้ากำลัง	30	-	-
- แผนกวิชา/งานเครื่องกลโรงงาน	20	-	-
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม			
- แผนกวิชา/งานการบัญชี	40	-	-
- แผนกวิชา/งานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	40	-	-

แผนรับนักเรียนของวิทยาลัยการอาชีพชาณุวรลักษบุรี
สาขาวิชาที่รับสมัครเข้าศึกษาต่อในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ปีการศึกษา 2561

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	จำนวนที่รับ		
	ปกติ	ทวีภาคี	เทียบโอน
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม			
- สาขาวิชา/งานยานยนต์	20	-	-
- แผนกวิชา/งานไฟฟ้ากำลัง	20	-	-
- แผนกวิชา/งานเครื่องกลโรงงาน	10	-	-
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม			
- แผนกวิชา/งานการบัญชี	20	-	-
- แผนกวิชา/งานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	20	-	-

ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา
จำนวนนักเรียนนักศึกษา ปัจจุบัน
ปีการศึกษา 2560 (ปีปัจจุบัน)

1. หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง		รวมทั้งสิ้น		827		คน					หน่วย : คน	
ประเภทวิชา/สาขา	ปีการศึกษา 2560 (ปีปัจจุบัน)										รวมทั้งสิ้น	
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.			ระดับ ป.ตรี/ปทส.				
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม		
รวมทั้งสิ้น		204	172	314	690	52	85	137				827
1. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม												
- สาขาวิชา/งานยานยนต์		56	55	120	231	19	23	41				272
- สาขาวิชา/งานไฟฟ้ากำลัง		42	44	47	135	13	13	26				159
- สาขาวิชา/งานเครื่องกลโรงงาน		26	26	25	77	-	11	11				88
2. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม												
- สาขาวิชา/งานการบัญชี		49	24	51	124	15	15	30				154
- สาขาวิชา/งานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ		31	23	71	125	5	24	29				154

2. หลักสูตรนอกระบบ/ระยะสั้น ทั้งปีการศึกษา (2560) รวมทั้งสิ้น 4,400 คน
- 2.1 หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ...4,400.... คน 2.3 หลักสูตรเกษตรระยะสั้น-.....คน 2.5 หลักสูตร ปชด.-.....
- 2.2 หลักสูตรเสริมวิชาชีพ (แกนมัธยม)-..... คน 2.4 หลักสูตรระยะสั้น ตชด.-.....คน 2.6 หลักสูตรอื่น ๆ-.....

ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา
จำนวนนักเรียนนักศึกษา ปัจจุบัน
ปีการศึกษา 2561 (ปีต่อไป)

1. หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง รวมทั้งสิ้น 708 คน หน่วย : คน

ประเภทวิชา/สาขา	ปีการศึกษา 2561 (ปีต่อไป)									รวมทั้งสิ้น	
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.			ระดับ ป.ตรี/ปทส.			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2		รวม
รวมทั้งสิ้น	190	204	172	566	90	52	142				708
1. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม											
- สาขาวิชา/งานยานยนต์	60	56	55	171	20	19	39				210
- สาขาวิชา/งานไฟฟ้ากำลัง	30	42	44	116	20	13	33				149
- สาขาวิชา/งานเครื่องกลโรงงาน	20	26	26	72	10	-	10				82
2. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม											
- สาขาวิชา/งานการบัญชี	40	49	24	113	20	15	35				148
- สาขาวิชา/งานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	40	31	23	94	20	5	25				119

2. หลักสูตรนอกระบบ/ระยะสั้น ทั้งปีการศึกษา (2561) รวมทั้งสิ้น 4,400 คน

- | | | |
|--|---|--------------------------------|
| 2.1 หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น4,400.... คน | 2.3 หลักสูตรเกษตรระยะสั้น-.....คน | 2.5 หลักสูตร ปชด.-..... |
| 2.2 หลักสูตรเสริมวิชาชีพ (แกนมัธยม)-..... คน | 2.4 หลักสูตรระยะสั้น ตชด.-.....คน | 2.6 หลักสูตรอื่น ๆ-..... |

แผนงาน/งบรายจ่าย	ผลการใช้จ่ายเงินปีปัจจุบัน (ปี 2560) ผลผลิต/โครงการ													รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
	ผลผลิต					โครงการ								
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์	รวม	1.โครงการ อาชีพ พัฒนา	2.โครงการ ลดปัญหา การออก กลางคืน	3.สิ่งก่อสร้าง ที่มีราคาต่อ หน่วยตั้งแต่ 10 ล้านบาท	4.โครงการ ทุนการศึกษา เฉลิมราช กุมารี	5.โครงการ ส่งเสริมการ ประกอบ อาชีพอิสระ ในกลุ่ม ผู้เรียน อาชีวศึกษา	6.โครงการ ยกระดับ คุณภาพการ จัดการศึกษา ระบบทวิภาคี	7.โครงการ Fix it center	8.โครงการ พัฒนาทักษะ อาชีพแบบ บูรณาการเพื่อ สร้างโอกาส สร้างอาชีพ สร้างรายได้ ประชาชน	
2. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคน	12,601,790	675,100	1,252,000	-	14,528,890	110,000	25,000	11,400,000	85,000	-	-	-	-	26,148,890
- งบบุคลากร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- งบดำเนินงาน	3,626,400	557,500	1,252,000	-	5,435,900	-	-	-	-	-	-	-	-	5,435,900
- งบลงทุน	1,185,000	-	-	-	1,185,000	-	-	11,400,000	-	-	-	-	-	12,585,000
- งบเงินอุดหนุน	7,600,790	-	-	-	7,600,790	-	-	-	85,000	-	-	-	-	7,685,790
- งบรายจ่ายอื่น	189,600	117,600	-	-	307,200	110,000	25,000	-	-	-	-	-	-	442,200
3. แผนงานบูรณาการส่งเสริม วิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม	-	10,000	-	-	10,000	-	-	-	-	40,000	-	-	-	50,000
- งบบุคลากร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- งบดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- งบลงทุน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- งบเงินอุดหนุน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- งบรายจ่ายอื่น	-	10,000	-	-	10,000	-	-	-	-	40,000	-	-	-	50,000

